



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Program Erasmus+ – Strategické partnerství pro vzdělávání dospělých
Číslo projektu: **2016-1-RO01-KA204-024799**
**Podpora lidí poznamenaných rakovinou v návratu do společenského a profesionálního života
(SPAC)**

Referenční příručka pro uznávání neformálních a informálních dovedností

Abstrakt



INSTITUT INPRO, a.s.
VZDĚLÁVACÍ, PORADENSKÁ, OBCHODNÍ SPOLEČNOST

FONDAZIONE
ANT
1978 ONLUS
Assistenza Nazionale Tumori

„Tento projekt byl financován za podpory Evropské komise. Za obsah publikace zodpovídá výlučně autor. Publikace nereprezentuje názory Evropské komise a Evropská komise neodpovídá za použití informací, jež jsou jejím obsahem.“



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Celoživotní vzdělávání je jedním ze způsobů, který lidem umožňuje účastnit se naplno ekonomického, sociálního a občanského života.

V dnešní době je jednodušší než kdy dříve překonávat různé překážky, které mohou stát v cestě k dosažení zdravého životního stylu, sociálního a finančního statusu, či které představují znevýhodnění z hlediska genderu nebo etnicity. K tomu dopomáhá především rozšíření přístupů k distančnímu studiu, individuální výuce a výuce na počítačích. Nynější dostupnost celoživotního vzdělávání je velmi rozšířena, což ale kromě výhod přináší i určité nevýhody. Příkladem může být nedostatečná kapacita lidí pro monitorování výsledků výuky a měření jejich efektivity. Je podstatné, aby uznání znalostí zahrnovalo všechny typy výuky, kterých se jedinec účastní, včetně informálního a neformálního vzdělání. Dalším výzvou, které projekt čelí, je potřeba získávání informací, poradenství a přístupu k uznání ze strany znevýhodněných osob v cílových skupinách.

V rámci projektu SPAC se všichni partneři podíleli na zvyšování účasti pacientů na kurzech a dalších vzdělávacích aktivitách využívajících jak neformálních, tak informálních výukových metod. Všichni partneři byli také zapojeni do šíření informací o těchto projektech.

Dovednosti a kompetence mohou být získávány prostřednictvím formálního, neformálního a informálního učení. V rámci tohoto projektu byly využity metody neformální výuky (počítačová výuka a neformální sebevzdělávání) v různých socio-vzdělávacích, společenských nebo profesních podmínkách. Výukové kurzy byly zahájeny vymezením čtyř hlavních předmětů zájmu lidí s diagnózou onkologického onemocnění: (1) žít s rakovinou, (2) komunikace s lidmi trpícími úzkostmi, (3) rakovina a zaměstnání a (4) internetová bezpečnost. Jednotlivá témata byla vedena zkušenými partnery, kteří stanovili cíle kurzů na základě diskuzí o potřebách těchto osob. V rámci diskuzí o vlivu rakoviny na životy lidí, rezonovala především následující témata: vztahy, zaměstnání a kariéra, životní styl, jak se lidé mohou dozvědět o rakovině prostřednictvím využívání sociálních sítí a jak lze tyto sítě podporovat a propagovat.

Jednotliví partneři projektu se v rámci kurzů zaměřovali především na faktickou správnost podávaných informací a na znalosti, dovednosti a kompetence, které by si lidé měli prostřednictvím kurzů osvojit. Nabízené materiály byly vytvořeny podle potřeb a charakteristik zúčastněných pacientů. Do projektu byly dále zahrnuty vybrané vysoké školy a další odborné a technické vzdělávací instituce.

Získané dovednosti nejsou vzhledem k povaze neformálního a informálního vzdělávání standardní. Na základě široké a konstruktivní debaty, jak nejlépe znalosti získané skrze e-learningové materiály hodnotit, bylo rozhodnuto o vytvoření dvou dotazníků. První z nich bude účastníkům předložen před nastoupením do kurzu a umožní tak získat informace o stavu znalostí respondentů před zahájením výuky. Na jeho základě bude dále vytvořeno měřítko pro hodnocení pokroku znalostí respondentů. Druhý dotazník účastníci obdrží až po absolvování kurzu.

Oba dotazníky se zaměřují na posouzení úrovně znalostí a dovedností, které mají být během projektu vylepšovány a rozvíjeny. Účastníci, kteří při druhém dotazování zodpovědí správně alespoň 60% otázek, obdrží certifikát o absolvování kurzu. V opačném případě bude účastníkům doporučeno vrátit se zpět ke špatně zodpovězeným otázkám a dotazník absolvovat znovu.

Projektoví partneři zajistí překlad dotazníků do svého rodného jazyka a obstarají distribuci mezi příslušné zúčastněné strany v rámci své země.