



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Erasmus+ Programme – Strategic Partnership for Adult Education
Project nr. **2016-1-RO01-KA204-024799**

Supporting People Affected by Cancer in their Social and Professional Life (SPAC)

Ghid de referință pentru recunoașterea competențelor obținute non-formal și informal prin Internet și rețelele media

Rezumat



INSTITUT INPRO, a.s.
VZDĚLÁVACÍ, PORADENSKÁ, OBCHODNÍ SPOLEČNOST

FONDAZIONE
ANT
1978 ONLUS
Assistenza Nazionale Tumori

"Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene. Această publicație reflectă doar punctul de vedere al autorului, iar Comisia nu poate fi trasă la răspundere pentru orice utilizare a informațiilor conținute în acesta. "



Învățarea pe tot parcursul vieții este o modalitate de a oferi tuturor oamenilor, pe toată durata vieții lor, posibilitatea de a participa pe deplin la viața economică, socială și civică și a le permite să beneficieze de potențialul lor personal. Este mai accesibil decât oricând, prin creșterea accesului la învățământul la distanță și la învățarea individuală și asistată de calculator, depășind obstacolele din calea capacității, sănătății, statutului social, statutului financiar, genului și etnicității.

Această accesibilitate extrem de importantă cauzează insuficiente capacități de monitorizare, recunoaștere a eficienței și măsurarea rezultatelor sale. Validarea trebuie să țină seama de toate metodele de învățare și instruire ale unui individ, inclusiv de învățarea informală și non-formală. O altă provocare va fi abordarea nevoilor de informare, a consultanței și a accesului la validare pentru persoanele dezavantajate din grupurile țintă. În cadrul proiectului nostru au fost utilizate modalități de învățare non-formală și informală pentru a crește participarea la cursuri și activitățile propuse, implicarea tuturor partenerilor în diseminarea informațiilor despre proiecte și activitățile desfășurate.

Deoarece cunoștințele, abilitățile și competențele pot fi dobândite prin învățarea formală, non-formală sau informală, am folosit metode de învățare non-formală - auto-formare informatizată și informală - în diferite medii socio-educative, sociale sau profesionale. Am început cursurile prin crearea a patru teme majore de interes pentru persoanele care au prezent cancerul în viața lor: trăind cu cancerul, comunicarea cu persoane aflate în distress, cancerul la locul de muncă și securitatea internetului pentru aceste persoane. Fiecare temă a fost realizată de un partener cu experiență și experiență în domeniu și cre stabilit obiective cursurilor la început prin evaluarea nevoilor acestor persoane. Aceste evaluări s-au realizat prin moderarea discuțiilor despre modul în care cancerul afectează viețile și carierele oamenilor: relațiile lor, angajarea și stilul de viață, modul în care oamenii învață despre cancer prin utilizarea rețelelor sociale și a experiențelor de învățare activă prin intermediul rețelelor sociale și prin promovarea utilizării rețelelor sociale persoanelor interesate.

Atenția fiecărui partener s-a concentrat atât pe corectitudinea informațiilor, cât și pe lista cunoștințelor, abilităților și competențelor care vor fi dobândite prin cursuri. Materialele oferite au fost făcute în funcție de caracteristicile (resursele și vulnerabilitățile) acestor pacienți, de nevoile acestora și de modalitățile de învățare pe Internet. Am implicat instituții de învățământ superior (UMF), dar și instituții de învățământ profesional și tehnic etc (IPP, CVTSH). Nu există o modalitate standard de evaluare a rezultatelor învățării non-formale și informale, deci în cadrul proiectului, ca urmare a unei dezbateri largi și constructive pentru evaluarea rezultatelor obținute prin intermediul materialelor de învățare electronică furnizate, au fost realizate două chestionare: - unul inițial care ne va furniza informații despre cunoștințele și abilitățile pe care participanții le au la începutul cursului, dar va fi și un punct de referință în raport cu care pot fi înregistrate progresele și unul final, oferind informații despre nivelul cunoștințelor și abilităților participanților după ce au parcurs materialele.

Chestionarele s-au axat pe evaluarea nivelului de cunoștințe și abilități stabilite pentru a fi îmbunătățite și dezvoltate. La sfârșitul chestionarului final, dacă participanții au răspuns corect la cel puțin 60% din chestionar, li s-a acordat o atestare de performanță. Dacă aceștia nu au răspuns corect la cel puțin 60% din întrebări, participanții sunt sfătuiți să se întoarcă la aceste părți cu răspunsuri greșite, astfel încât, trecând a doua oară peste materialele să poată obține informațiile și abilitățile necesare obținerii certificatului. Partenerii vor traduce chestionarul în limbile lor materne și îl vor distribui spre părțile interesate și relevante din țările lor.