



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Erasmus + Programı - Yetişkin Eğitimi için Stratejik Ortaklık
Proje no 2016-1-RO01-KA204-024799
Kanserden Etkilenen İnsanları Sosyal ve Profesyonel Yaşamlarında Destekleme (SPAC)

Yaygın ve gayri resmi becerilerin tanınması için referans rehber

ÖZET



INSTITUT INPRO, a.s.
VZOĚLÁVACÍ, PORADENSKÁ, OBCHODNÍ SPOLEČNOST

**FONDAZIONE
ANT**
1978 ONLUS
Assistenza Nazionale Tumori

„Bu proje Avrupa Komisyonu tarafından finanse edilmektedir. Bu yayımlama yalnızca müellifin görüşünü yansıtmaktadır,ve komisyon onda bulunan bilgilerin herhangi bir amaçla kullanımından sorumlu tutulamaz.“



Hayat boyu öğrenme, tüm insanlara yaşamları boyunca, ekonomik, sosyal ve yurttaşlık yaşamına tam olarak katılma ve onların kişisel potansiyellerinden faydalanmalarını sağlama fırsatı vermenin bir yoludur.

Sağlıklı bir yaşam, sosyal statü, finansal durum, cinsiyet ve etnik kökene ulaşma yolundaki engelleri aşmak için uzaktan öğrenmeye, bireysel öğrenmeye ve bilgisayar destekli öğrenmeye erişimi arttırarak her zamankinden daha erişilebilir durumdadır. Doğrulama, bireyin informal ve formel olmayan öğrenme dahil tüm öğrenme ve eğitim yöntemlerini hesaba katmalıdır. Bir başka zorluk da, hedef gruplardaki dezavantajlı kişiler için bilgi, tavsiye ve doğrulamaya erişim ihtiyacını ele almaktadır. Projemizde, kurslara katılımı ve önerilen aktiviteleri arttırmak amacıyla tüm ortaklar proje bilgilerinin yayılmasına dahil olmuş ve yürütülen faaliyetler ile yaygın ve gayri resmi öğrenme yöntemleri kullanılmıştır.

Bilişsel, yaygın ya da enformel öğrenme yoluyla bilgi becerileri ve yeterlilikler edinilebildiğinden, farklı sosyo-egitimsel, sosyal ya da mesleki geçmişlerde yaygın öğrenme yöntemlerini - bilgisayar destekli ve gayri resmi bir şekilde kendi kendine eğitim gibi yöntemler kullanmış olduk. Hayatında kanser olan kişilerin dört ana konuya ilgi duymasıyla: kanserle yaşamak, sıkıntısındaki insanlarla iletişim kurmak, iş yerinde kanser ve bu insanlar için internet güvenliği. Her tema, alanında deneyimli bir ortak tarafından yönetildi, kursların hedefleri belirlendi, bu insanların ihtiyaçlarını değerlendirdi. Bu fikirler, kanserin insanların yaşamlarını ve bakıcılarını nasıl etkilediği konusundaki tartışmalardan gelmiştir: ilişkiler, istihdam ve yaşam tarzları, insanların sosyal ağlar aracılığıyla kanser hakkında nasıl bir şeyler öğrenebilecekleri ve sosyal ağlar aracılığıyla aktif öğrenme deneyimleri ve aynı zamanda sosyalleşmeyi nasıl teşvik edecekleri tartışmalarından gelmektedir.

Her partnerin dikkati, hem bilgilerin doğruluğu hem de kurslar yoluyla edinilecek bilgi, beceri ve yeterlilikler listesine odaklanmıştır. Sunulan materyaller, bu hastaların özellikleri, (kaynakları ve savunmasızlıkları), ihtiyaçları ve İnternet aracılığıyla öğrenmenin yollarına göre yapılmıştır. Yüksek öğretim kurumlarına (UMF), ayrıca mesleki ve teknik eğitim kurumlarına vb. projemizi dahile ettik.

Yaygın ve gayri resmi öğrenmenin sonuçları standart bir değerlendirme şekli değildir, bu nedenle, projede sağlanan e - öğrenme materyalleri aracılığıyla elde edilen sonuçların nasıl daha iyi değerlendirileceğine dair geniş ve yapıcı bir tartışmayı takiben, iki anket yapılmıştır: Birincisi, bu, katılımcıların dersin başlangıcında sahip oldukları bilgi ve beceriler hakkında bilgi sağlayacak, aynı zamanda ilerlemenin değerlendirilebileceği bir ölçütü de sağlayacaktır. - ve materyallerden geçtikten sonra katılımcıların edindikleri bilgi düzeyi ve yetenekleri hakkında bilgi sağlayacak bir final anketi kendilerine sunulacaktır.

Anketler, bilgi seviyesi ve proje süresince geliştirilecek ve geliştirilecek becerilerin değerlendirilmesine odaklanmıştır. Son anketin tamamlanmasının sonunda, katılımcılar anketin% 60'ına doğru bir şekilde cevap verdiyse, bir performans onayı ile ödüllendirildiler. Soruların en az% 60'ına doğru bir şekilde cevap vermediyse, katılımcıya yanlış cevap verdikleri sorulara geri dönmeleri ve doğru cevap vermeleri tavsiye edilir, böylece konunun üstünden ikinci kez geçerek bilgi edinme ve elde etmek için gereken becerileri edinebilirler ve performans sertifikasını kazanmak için daha iyi bir yüzde elde edebilirler.

Ortaklar anketi kendi dillerine çevirecek ve ülkelerindeki ilgili paydaşlar arasında dağıtacaktır.